

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОУ - район расположения МБОУ ООШ д.Айдакаево, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся); организация дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

III. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

IV. Приложения.

1. Копия приказа о назначении лица, ответственного за профилактику дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы отряда юных инспекторов движения на 2023-2024 учебный год. Список отряда юных инспекторов движения.
3. Памятка для администрации образовательного учреждения.
4. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации.
5. Инструкция для педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.
6. Технология проведения «минутки» по безопасности движения.
7. Кабинет по правилам дорожного движения в образовательной организации.
8. Информационный уголок по безопасности дорожного движения.
9. Транспортные площадки для занятий по правилам дорожного движения. Оборудование транспортных площадок.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 г. Москва «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».
11. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

I. Общие сведения

Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Айдакаево муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, д. Айдакаево, ул. Салавата Юлаева, 44

Фактический адрес: 452592, Республика Башкортостан, Белокатайский район, д. Айдакаево, ул. Салавата Юлаева, 44

ФИО руководителей ОУ:

И.О. Директора Казыева Луиза Маратовна (347) 50-24-6-92

Заместитель директора

по воспитательной работе : Цыпышева Валентина Викторовна (347) 50-24-6-92

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: учитель Цыпышева Валентина Викторовна (347) 50-24-6-92

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель отряда ЮИД учитель Усманов Ильшат Идрисович

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(347-50)-24-6-92

(телефон)

Преподаватель ОБЖ Миннулина Алия Салаватовна (34750)24-6-92

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество учащихся 36

Наличие уголка по БДД

имеется, коридор школы

(указать место расположения)

Наличие класса по БДД

не имеется

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД

имеется

(если имеется, указать место расположения)

Кабинет по Правилам дорожного движения

не имеется

(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий Пособие по обучению детей дорожной грамоте «Безопасная дорога детства», демонстративные плакаты по ПДД

(краткий перечень)

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя
9 часов

(количество часов)

Наличие автобуса в ОУ не имеются

Владелец автобуса _____

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 09.00 -15.30 (период)

внеклассные занятия: 13.00-17.00 (период)

Справочные данные (телефоны):

Отделение ГИБДД отдела МВД России по Белокатайскому району
(347-50)2-10-02 (дежурная часть)

Телефон доверия Отделения ГИБДД отдела МВД России по Белокатайскому району (347-50)2-13-32

Отделение Скорой медицинской помощи по Белокатайскому району 8 (34750) 2-10-03

Экстренные номера сотовых операторов:

Единая Служба Спасения 112

020 – полиция (МТС, Мегафон), 002 – полиция (Билайн)

030 – скорая помощь (МТС, Мегафон)

003 – скорая помощь (Билайн)

II. План-схема безопасного маршрута движения школьников «Дом-школа-дом»

I. План-схема МКОУ ООШ д. Айдакаево



III. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы образовательного учреждения и Отделения МВД России по Белокатайскому району.

2. План-график проведения бесед, инструктажей, линеек с учащимися по изучению Правил дорожного движения.

3. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».

4. Программа обучения учащихся 1-9 классов образовательных учреждений правилам дорожного движения.

5. Приказ директора ОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

6. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД), план его работы и список (с указанием командира отряда).

7. Информация о ДТП, произошедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося (можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию); сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим дорожно-транспортным происшествием, акт обследования образовательного учреждения, составленный инспектором ГИБДД; характеристика на ученика пострадавшего в ДТП; копии страниц по ПДД классного журнала, информация по факту ДТП от Госавтоинспекции.

8. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ на территории района, города (ежемесячные данные).

9. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета.

10. Информационный материал о формах работы с учащимися:

- классных руководителей по изучению ПДД;
- преподавателей ОБЖ;
- положения о проводимых мероприятиях на районном, городском, республиканском уровне.

11. Методическая копилка:

- разработки методических мероприятий для классных руководителей;
- материалы для проведения «Дня профилактики»;
- информационный материал по проведению кратковременных занятий «минутка» в группе продленного дня;
- информационный материал «Работа с родителями»;
- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;

12. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

IV. Приложения

«Согласовано»

Начальник ОГИБДД

ОМВД России по Белокатайскому району

Комитет полиции

/А.С. Пономарев/

2024г



«Утверждаю»

И.о.директора МБОУ ООШ

д.Айдакаево

Л.М. Казыева Л.М.Казыева

«22» 08 2024г



План

совместной работы МБОУ ООШ д.Айдакаево
с ОГИБДД ОМВД России по Белокатайскому району по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма 2024-2025 учебный
год

Работа с педагогическим коллективом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Педагогический совет «Состояние работы по предупреждению ДДТТ в школе в 2024-2025 учебном году»	Сентябрь	Зам.директора по ВР.
2	Доведение информации о состоянии ДДТТ в Белокатайском районе и статистике нарушений обучающимися школы ПДД на пед.совете.	3 раза в год	Зам.директора по ВР
3	Разработка классных часов по ПДД, создание педагогической копилки по ПДД	В течение года	МО классных руководителей

Работа с обучающимися

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Ответственные
1	Планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год	Август 2024	1-9	Зам.директора по ВР
2	Разработать схемы безопасных маршрутов движения обучающихся в ОУ, в младших классах сделать индивидуальные маршрутные листы.	Август 2024	1-4	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор по ОБЖ
3	Размещение на информационных стендах паспорта дорожной безопасности	Август 2024		Преподаватель-организатор по ОБЖ Отряд ЮИД
4	Предоставления планов работы школы по профилактике ДДТТ в отделения ГИБДД	август 2024		Зам.директора по ВР
5	Организовать с работниками обучение по методикам проведения занятий с детьми по ПДД	1 раз в четверть	1-8	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор по ОБЖ
6	Организация и проведение мероприятия «Внимание-дети!»	Август-сентябрь 2024	5-8.	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор по ОБЖ

7	«Посвящение в пешеходы»	Сентябрь 2024	1-е классы	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор по ОБЖ Отряд ЮИД
8	Организовать работу минуток безопасности в начальных классах: «Дом-школа-дом» «Безопасность – залог здоровья»	сентябрь 2024 года-апрель 2025 года	1-4	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор по ОБЖ
9	Проведение соревнований «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Я – пешеход» «Внимание, дети!»	В течение учебного года	1-9	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор по ОБЖ
10.	Организация и проведение соревнования по велоспорту	Октябрь 2024	Отряд ЮИД	Преподаватель-организатор по ОБЖ
11	Разработка и постоянное обновление содержания раздела «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» на сайте МБОУ ООШ д.Айдакаево	В течение года	Отряд ЮИД	Зам.директора по ВР Преподаватель отряда ЮИД Усманов И.И.
12	Беседы сотрудников ГИБДД МВД с учащимися.	В течение учебного года	1-9	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор по ОБЖ
13	Реализация 9 часовой программы по ПДД для классного руководителя	В течение учебного года	1-9	Зам.директора по ВР Классные

СОГЛАСОВАНО

_____, директора по ВР



Цыпышева В.В.

УТВЕРЖДЕНО

_____, Директор МБОУ ООШ д. Айдакаево



Л.М. Казыева

«25» августа 2024г.

«25» августа 2024г.



**ПЛАН
работы отряда
ЮИД
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель:

Усманов И.И.

д. Айдакаево

План работы отряда юных инспекторов движения

На 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Участники
1	Выборы состава и актива отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И.	Отряд ЮИД
2	Акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И	Отряд ЮИД
3	Выступление перед учащимися начальных классов «Безопасная дорога в школу»	Октябрь	Отряд ЮИД, учитель начальных классов Зекерьянова Э.С.	Отряд ЮИД
4	Конкурс рисунков для начальной школы «Соблюдаем правила дорожного движения»	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, классные руководители классов- Казыева Л.М., Шарафиева Д.Б., Шархиева Н.М., Цыпышева В.В., отряд ЮИД	учащиеся 1-9 классов
5	Сбор отряда ЮИД	2 раза в неделю	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, отряд ЮИД	Отряд ЮИД
6	Размещение агитационных материалов в соц.сетях (ВКонтакте)	В течение года	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, отряд ЮИД	Отряд ЮИД
7	Выступление с агитбригадой по ПДД в начальных классах	декабрь	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
8	Общешкольный конкурс фотографий «Дорога и дети» для обучающихся 1-9 классов	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, классные руководители классов- Казыева Л.М., Шарафиева Д.Б., Шархиева Н.М., Цыпышева В.В., отряд ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся 1-9 классов

9	Беседа «Соблюдайте ПДД»	Ноябрь	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И Отряд ЮИД	учащиеся 1-9 классов
10	Конкурс «Безопасный Новый год», изготовление светоотражающих наклеек	Декабрь	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, отряд ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся 1-9 классов
11	Выступление с агитбригадой по ПДД в 1- 9 классах	В течение года	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И Отряд ЮИД	учащиеся 1-9 классов
12	Выпуск стенгазеты «Соблюдайте ПДД»	январь	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
13	Конкурс рисунков для обучающихся школы «Соблюдаем ПДД»	Февраль	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И Отряд ЮИД	учащиеся 1-9 классов
14	Игровая программа «Урок безопасности» для начальной школы	Февраль	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, классные Руководители - Казыева Л.М., Шарафиева Д.Б., Шархиева Н.М., Цыпышева В.В., отряд ЮИД	учащиеся 1-9 классов
15	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо» (4- 6 классы)	март	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
16	Подготовка памяток ПДД для обучающихся школы перед весенними каникулами.	март	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И Отряд ЮИД	Отряд ЮИД
17	Проведение акции «У светофора нет каникул»	апрель	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, отряд ЮИД	Отряд ЮИД
18	Акция «Велосипедист на дороге	апрель	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, отряд ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся 1-9 классов
19	Составление памяток	апрель	Руководитель отряда	Учащиеся 1-9

	для обучающихся школы о поведении велосипедистов на дороге		ЮИД- Усманов И.И, кл.руководители - Казыева Л.М., Шарафиева Д.Б., Шархиева Н.М., Цыпышева В.В., Отряд ЮИД	классов
20	Составление памяток для обучающихся школы о поведении велосипедистов на дороге		Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, кл.руководители- Казыева Л.М., Шарафиева Д.Б., Шархиева Н.М., Цыпышева В.В.,отряд ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся 1-9 классов
21	Подведение итогов года		Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, отряд ЮИД	Отряд ЮИД
22	Встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	Руководитель отряда ЮИД- Усманов И.И, классные руководители- Казыева Л.М., Шарафиева Д.Б., Шархиева Н.М., Цыпышева В.В.,отряд ЮИД	Отряд ЮИД, учащиеся 1-9 классов

Приложение №2

Список отряда юных инспекторов движения.

1. Исмагилов Динислам (командир отряда)
2. Сайфуллин Линар
3. Сафина Айлина
4. Рапинец Дмитрий
5. Галлямова Розалия
6. Сафина Айза
7. Ананина Анастасия

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД России по Белокатайскому району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

				руководители
18	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание-дети!»	Сентябрь 2024 Март, май 2025	1-9	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор по ОБЖ Классные руководители

Работа с родителями

1	Родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД	Декабрь 2024, Май 2024
2	Памятки для родителей по ПДД	Сентябрь 2024, май 2025
3	Беседы с родителями обучающихся – нарушителей	В течение года
4	Включение в повестку родительских собраний вопросов профилактики безопасного поведения на дороге, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а также о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет. С разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей	Сентябрь 2024 Март 2025 Май 2025

Зам. директора по ВР

В.И.И.

Цыпышева В.В.

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются две плакатницы для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему (шип) автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекционной аппаратуры, столика для него и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. В каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в плакатницах в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах — однопроводная (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ -30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта — красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включается зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм изготовлен типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок, окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строя и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, смонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете. Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, учащиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю. Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными учащимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотечка с литературой по безопасности движения

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как учителем, так и учащимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 x 420 (Ф.12), 420 x 594 (Ф.22) или 694 x 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2

мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги. Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в школе возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях уголок ПДД. Таких уголков ПДД лучше иметь несколько, лучше – если каждый учебный класс (особенно в начальной школе) будет иметь в своем помещении свой уголок ПДД.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями школы, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум. Поскольку школ, располагающих кабинетами ПДД, в районных пока еще мало, следует организовать посещение имеющихся кабинетов учащимися других школ.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автогасса». Игры распространяются через торговую сеть.

По вопросам организации школьных кабинетов по Правилам движения учителя и другие работники школ должны обращаться к сотрудникам Государственной инспекции. В их лице они всегда найдут помощников и советчиков.

За сохранность оборудования кабинета должны нести ответственность заместитель директора школы или назначенный руководством школы из числа учителей.

У выхода из школы желательно установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погоде.

В вестибюле школы необходимо оборудовать стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств школьного патруля.

Занятия в хорошо оборудованном кабинете по Правилам движения помогут вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решать все опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и

другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и

т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ОУ, а в зимнее время - в вестибюле каждой школы.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой - 1 - 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие организации.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их - расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль водителей, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей с разметкой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил: не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских школ России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:
1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем количеством дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» четкости участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу обучения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на их территории.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места стоянки миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01 -89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные тротуары.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8x10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть асфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в соответствии с их устройством в одном уровне.

13.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-м см, устроенная на специально выполненном основании.

13.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наружного освещения.

14. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

14.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа 190-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256 -99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, особенно антропометрическим данным детей.

14.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных конструкций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью специальных элементов к изолированным источникам питания.

14.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Одна сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Дорожные знаки должны быть выполнены из разноцветного пластика или прозрачающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

14.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

14.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

14.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

14.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

14.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, справа налево) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

14.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, местом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

ону

ания
ля

НИЯ

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливаются в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна составлять 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, пластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и выводов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающей край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающей полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношение 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, со стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, односторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные белой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно быть 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) - 12 в, за счет трансформатора преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («желтого города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и работать синхронно.

Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления сигналами как отдельного светофорного объекта так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации со светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под проезжей частью кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водителя транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

**Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 г.
Москва**

"Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами"

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Пункт 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, вступает в силу по истечении 180 дней со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д. Медведев

Правила организованной перевозки группы детей автобусами

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

План-график проведения бесед, инструктажей, линеек с учащимися по
изучению Правил дорожного движения
МБОУ ООШ д.Айдакаево
на 2024-2025 учебный год

июнь

занима
ния

июль

№	Мероприятие	Клас с	Сроки	Ответственные
1.	Посвящение в пешеходы	1	сентябрь	Зекерьянова Э.С., Усманов И.И.,отряд ЮИД
2.	Разработка на уроках рисования индивидуальных схем безопасного маршрута движения из дома до школы	1-8	сентябрь	Учитель ИЗО
3.	Раздача памяток – схема безопасного маршрута движения из дома до школы	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 –х классов
4.	Инструктаж классных руководителей о поведении на дорогах	1-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Ознакомление с территорией школы	1	сентябрь	Классный руководитель
6.	Обновление классных уголков и школьныхстендов по ПДД	1-9	сентябрь	классные руководители 1-9-х классов
7.	Участие в конкурсе поделок «Мои друзья- дорожные знаки»	1-5	сентябрь- декабрь	Усманов И.И., классные руководители 1- 5-хклассов
8.	Проведение линеек «Мы и улица» с приглашением инспектора ГИБДД	1-9	в течение года (1 раз в четверть)	Цыпышева В.В. зам. директора ВР
9.	Организация работы отряда ЮИД	5, 6, 7	в течение года	Усманов И.И., руководитель отряда ЮИД
10.	Проведение декадников по ПДД: -раздача памяток родителям; -конкурс уголков по ПДД:	1-4 5-9	октябрь, апрель	Классные руководители, Цыпышева В.В. зам. директора ВР

	-конкурс памяток по ПДД -выступление агитбригады на тему: «Каникулы без ДТП»	8	1 раз в четверть перед каникулами	
11.	Проведение совещаний с классными руководителями, родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ и с приглашением инспекторов ГИБДД	1-8	в течение года (1 раз в четверть)	Администрация, классные руководители 1-8-х классов
12.	Просмотр детских спектаклей по профилактике и изучению ПДД, посвященных пропаганде безопасности дорожного движения	1-7	в течение года (по графику)	Цыпышева В.В. зам. директора ВР
13.	Просмотр тематических видеороликов, мультфильмов в том числе «Три цвета жизни»	5-6	в течение года (1 раз в четверть)	классные руководители 5-6-х классов
14.	Участие в районном конкурсе агитбригад	5,6,7	март	Усманов И.И.
15.	Участие в районных соревнованиях отряда ЮИД «Безопасное колесо»	5,6,7	По графику	Усманов И.И.

Приложение №3

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ ООШ д.Айдакаево

Л.М.Казыева

Комплексное планирование месячника «Внимание- дети!»

с 01.09.2024 по 30.09.2024 года

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Заседание школьной комиссии «За безопасность движения»	02.09.2024	Председатель комиссии Цыпышева В.В.
2.	Оформление плакатов, стенгазет, обновление уголков безопасности дорожного движения с	до 07.09.2024	Кл руководители 1 -8 классов, преподаватель-организатор ОБЖ Миннулина А.С..
3.	Выставка тематической литературы по ПДД в библиотеке по акции «Внимание, дети!»	с 07.09.2024 по 15.09.2024	Библиотекарь
4.	Проведение занятий, викторин, праздников, конкурсов, уроков с детьми по ПДД с участием отряда ЮИД, интерактивных досок, видео уголков безопасности дорожного движения	с 07.09.2024 по 15.09.2024	Классные руководители 1 -8 классов, руководитель отряда ЮИД Усманов И.И.
	2 класс Игра «Мы соблюдаем ПДД».	07.09.2024	Зекерьянова Э.С.
	3 класс Беседа «Если с другом вышел в путь».	12.09.2024	Зекерьянова Э.С.
	3 класс Устный журнал «Правила дорожные помнит всем положено».	19.09.2024	Зекерьянова Э.С.
	5 класс Викторина «Умный пешеход»	05.09.2024	Казыева Л.М.
	7 класс Беседа-презентация «Как правильно переходить проезжую часть, если нет пешеходного перехода».	24.09.2024	Усманов И.И.
	8 класс Викторина «Берегись автомобиля»	26.09.2024	Шарафиева Д.Б
	9 класс Практическое занятие «Соблюдаем ПДД - предотвращаем ДТП»	28.09.2024	Казыева Л.М.
5.	Подготовка и проведение акции «Красный, желтый, зелёный» с участием Родительского патруля, отряда ЮИД	с 01.09.2024 по 15.09.2024 по графику	Родительский комитет школы классные руководители

		1-9 классов.
Проведение тренингов в классах «Безопасный путь в школу»	До 30.09.2024	Классные руководители 1-8 классов
Проведение флешмоба «Первоклассник-четвероклассник, засветись!»,	14.09.2024	Классные руководители 1 -4 классов
Конкурс рисунков «Светофор».	1-4 кл. 14.09.2024	Классные руководители
Заседание школьной комиссии по итогам месячника «Внимание –дети!»	29.09.2024	Председатель комиссии Казыева Л.М.

ону

зания
ня

11.

НИЯ